

<插旗起壇>指引@Campus Kneeler
2015 年 2 月第一星期至 2 月第四星期

插旗起壇：2 月第一星期 (2/2-6/2) 主題：我已被揀選！

1. <感恩代求>(10-15 分鐘)

指引 1：每人在一分鐘內分享個人的代禱需要，並彼此代禱(如果人多可以分 2-3 人一組)

指引 2：完成彼此代禱後，大家以<讚美>開始一人一句發出讚美，神喜愛人讚美祂，將祂的榮耀歸給祂，然後才進入敬拜！

2. <敬拜讚美>(10-15 分鐘)

建議歌曲：1)主我高舉祢的名；2)祢的國度；3) 滿有能力(國) (也可按需要選擇相關主題的歌曲)

TIPS：如果你或同學可以自彈樂器帶敬拜則是最好的配合，如果沒有樂手則可以下載 YouTube 播放歌曲，如果有需要可印定歌詞給各人。最後如果什麼都沒有，清唱也可以，因敬拜是用心靈和誠實不是單看技巧和工具。

3. <主題禱告>(10-15 分鐘)

建議經文：(可用以下經文作禱讀內容)

- 唯有你們是被揀選的族類，是有君尊的祭司，是聖潔的國度，是屬神的子民，要叫你們宣揚那召你們出黑暗、入奇妙光明者的美德。(彼得前書 2：9)

建議禱文：

主呀，感謝祢已揀選了我，我是屬祢的，我已分別為聖。

主呀，我宣告在校園中，我是那位已被揀選的人，是有君尊身份的祭司。我要在校園中宣揚您的名，宣告祢是召我們出黑暗入光明的神！

主呀，感謝祢確主我的身份，求祢興起我的心，為主更燃盡，叫校園中每個心也被燃燒，奉主名求，阿們。

4. <守望校園>(10-15 分鐘)

指引：拋開 " 你不行 " 的藉口理由，勇往直前，為主所用！！

現在要做的

- a) 分享自己在復興校園中的軟弱位(如:懶惰、膽怯、沒恒心、沒信心...等)
- b) 分享者為自己所分享的認罪，組員為分享者代求，求主加力及使用，叫我們每一個成為主所喜悅的器皿 ☺

<插旗起壇>指引@Campus Kneeler
2015 年 2 月第一星期至 2 月第四星期

插旗起壇：2 月第二星期 (9/2-13/2) 主題：讓人們認出我們是基督的門徒

1. <感恩代求>(10-15 分鐘)

指引 1：每人在一分鐘內分享個人的代禱需要，並彼此代禱(如果人多可以分 2-3 人一組)
指引 2：完成彼此代禱後，大家以<感謝主>開始一人一句發出感恩禱告，然後才進入敬拜！

2. <敬拜讚美>(10-15 分鐘)

建議歌曲：1) 高唱入雲；2) 藉我湧流；3) 走進(國) (也可按需要選擇相關主題的歌曲)

TIPS：如果你或同學可以自彈樂器帶敬拜則是最好的配合，如果沒有樂手則可以下載 YouTube 播放歌曲，如果有需要可印定歌詞給各人。最後如果什麼都沒有，清唱也可以，因敬拜是用心靈和誠實不是單看技巧和工具。

3. <主題禱告>(10-15 分鐘)

建議經文：(可用以下經文作禱讀內容)

- 我賜給你們一條新命令、乃是叫你們彼此相愛。我怎樣愛你們、你們也要怎樣相愛。你們若有彼此相愛的心、眾人因此就認出你們是我的門徒了。(約 13:34-35)

建議禱文：

主呀，感謝祢的大愛！祢賜給我們的命令，是要叫我們學效基督的愛，讓我們彼此相愛！

主呀，我們要遵守祢的命令，讓愛在我們當中，更因為這愛在其中，讓學校的每一個便能認出我們就是屬祢的門徒！

主呀，願愛充滿在校園中，願每一個也渴慕得著這份愛！求主使用每一個信徒，讓我們靠著祢去活出愛，奉主名求，阿門！

4. <守望校園>(10-15 分鐘)

指引：當信徒們在校園內同心合一聚集禱告與行動時，我們就能在彼此相愛中，帶來美好的見證，使人們認出我們是基督的門徒！

現在要做的

- a) 有什麼可同心一起行動的事去祝福校園？(如:用音樂,不一定詩歌, 正能量的歌便可,在 LUNCH 時集合信徒一起唱; 放學後,幫手清潔/執拾課室, 等)
- b) 為到校內信徒更合一更同心禱告！願我們所擺上的，祝福我們的校園！

<插旗起壇>指引@Campus Kneeler
2015 年 2 月第一星期至 2 月第四星期

插旗起壇：2 月第三星期 (16/2-20/2) 主題：愛的力量是從神而來

1. <感恩代求>(10-15 分鐘)

指引 1：每人在一分鐘內分享個人的代禱需要，並彼此代禱(如果人多可以分 2-3 人一組)

指引 2：完成彼此代禱後，大家以<讚美>開始一人一句發出讚美，神喜愛人讚美祂，將祂的榮耀歸給祂，然後才進入敬拜！

2. <敬拜讚美>(10-15 分鐘)

建議歌曲：1)除祂以外；2)頌讚主的愛；3) 我們愛讓世界不一樣(國) (也可按需要選擇相關主題的歌曲)

TIPS：如果你或同學可以自彈樂器帶敬拜則是最好的配合，如果沒有樂手則可以下載 YouTube 播放歌曲，如果有需要可印定歌詞給各人。最後如果什麼都沒有，清唱也可以，因敬拜是用心靈和誠實不是單看技巧和工具。

3. <主題禱告>(10-15 分鐘)

建議經文：(可用以下經文作禱讀內容)

- 你要盡心、盡性、盡力、盡意愛主 - 你的神；又要愛鄰舍如同自己。(路加福音 10:27)
- 我們愛，因為上帝先愛我們。(約翰壹書 4:19)

建議禱文：

主呀，我們感謝祢的大愛，因著祢讓我們生命變得不一樣，因著主祢，我更懂得去愛。

主呀，感謝您的愛豐富了我的生命，求祢充滿我，叫我更愛我的校園，去愛我的同學及師長，使他們看見基督的愛在我身上湧流。

(同學安靜片刻，為著即時想到的校園對象提名禱告)

感謝你的引領與提醒，願人在我們身上經歷到基督的大愛，叫我們成為別人的祝福及見證，奉主名求，阿們。

4. <守望校園>(10-15 分鐘)

指引：為著讓校園充滿基督的愛，2 個同學一組，這星期每組起碼向 1 個學生或師長去表達愛：)讓對方經歷這份從神而來的愛是多麼不一樣及溫暖！

現在要做的

- a)兩人一組；b)落實目標人物(其中 1 個組員認識目標使可,不一定 2 人都認識目標)；
- c)做什麼去表達愛(例如：小禮物；金句咭；與對象一起禱告祝福；等...)
- d)禱告完結：為自己湧流愛，多愛多能力及為你與目標人物的關係禱告，求主讓你們的關係有新的突破，越見關愛，讓你成為他們的好朋友！

<插旗起壇>指引@Campus Kneeler

2015 年 2 月第一星期至 2 月第四星期

插旗起壇：2 月第四星期 (23/2-27/2) 主題：主要在校園帶來醫治

1. <感恩代求>(10-15 分鐘)

指引 1：每人在一分鐘內分享個人的代禱需要，並彼此代禱(如果人多可以分 2-3 人一組)

指引 2：完成彼此代禱後，大家以<感謝主>開始一人一句發出感恩禱告，然後才進入敬拜！

2. <敬拜讚美>(10-15 分鐘)

建議歌曲：1)直到地老天荒；2)我們歡迎(國)；3) 尋求神的臉 (也可按需要選擇相關主題的歌曲)

TIPS：如果你或同學可以自彈樂器帶敬拜則是最好的配合，如果沒有樂手則可以下載 YouTube 播放歌曲，如果有需要可印定歌詞給各人。最後如果什麼都沒有，清唱也可以，因敬拜是用心靈和誠實不是單看技巧和工具。

3. <主題禱告>(10-15 分鐘)

建議經文：(可用以下經文作禱讀內容)

- 這稱我名下的子民、若是自卑、禱告、尋求我的面、轉離他們的惡行。我必從天上垂聽、赦免他們的罪醫治他們的地。我必睜眼看、側耳聽、在此處所獻的禱告。(代下 7:14-15)

建議禱文：

主呀，我們謙卑俯伏在祢面前，為著校園中的罪、得罪祢的地方，求主赦免，也懇求主祢的憐憫臨到我們中間。

主呀，我們感謝祢！祢叫我們罪中不至絕望，因為祢說祢必從天上垂聽，必睜眼看我們！

主呀，我們同心為校園禱告悔改，求主的憐憫與醫治就在我們的校園中！奉主名求，阿門！

4. <守望校園>(10-15 分鐘)

指引:為自己所屬校園同心認罪禱告！

現在要做的

- c) 安靜片刻，願聖靈導引我們看見校園當中的罪(欺凌、作弊、不誠實、性...等)
- d) 為到所看到的罪作認罪禱告，求主憐憫及醫治，宣告校園是屬於主的！