

<插旗起壇>指引@Campus Kneeler

2015 年 1 月第一星期至 1 月第四星期

插旗起壇：1月第一星期 (5/1-9/1) 主題：新年新異象

1. <感恩代求>(10-15 分鐘)

指引 1：每人在一分鐘內分享個人的代禱需要，並彼此代禱(如果人多可以分 2-3 人一組)

指引 2：完成彼此代禱後，大家以<我宣告，新一年...>開始一人一句為著新一年憑信心向神發出宣告禱告，祝福校園，然後才進入敬拜！

2. <敬拜讚美>(10-15 分鐘)

建議歌曲：1)寶座前的敬拜；2)你是我神；3) 獻上自己為祭 (也可按需要選擇相關主題的歌曲)

TIPS：如果你或同學可以自彈樂器帶敬拜則是最好的配合，如果沒有樂手則可以下載 YouTube 播放歌曲，如果有需要可印定歌詞給各人。最後如果什麼都沒有，清唱也可以，因敬拜是用心靈和誠實不是單看技巧和工具。

3. <主題禱告>(10-15 分鐘)

建議經文：(可用以下經文作禱讀內容)

- 沒有異象 (或譯：默示)，民就放肆；惟遵守律法的，便為有福。(箴言 29:18)
- 弟兄們，我不是以為自己已經得著了；我只有一件事，就是忘記背後，努力前面的，向著標竿直跑，要得神在基督耶穌裡從上面召我來得的獎賞。(腓立比書 3:13-14)

建議禱文：

主呀，我們感謝你，讚美你的帶領，讓我們進入新的一年。因你是歲首到年終都看顧我們的神。

主呀，求你給我異象，轉化我們所身處的校園，求你打開我們的眼睛，幫助我們看見這裡的需要，為要得著同學師長們的心回來歸你。

(請大家都安靜片刻，可約 2-3 分鐘)

感謝你的引領與提醒，我們定當跟從你的異象，去成為別人的祝福及見證，奉主名求，阿們。

4. <守望校園>(10-15 分鐘)

指引：為自己所屬的校園領受新一年的異象，為主發夢 (約 5 分鐘，期間可播詩歌)。帶領者也可先舉一些例子：如每一班房午飯時都能見到有同學築起禱告祭壇等...。然後 2-3 人一組簡單分享「異象」，並為所分享的禱告。

<插旗起壇>指引@Campus Kneeler
2015 年 1 月第一星期至 1 月第四星期

插旗起壇：1月第二星期 (12/1-16/1) 主題：宣告主是校園的君王

1. <感恩代求>(10-15 分鐘)

指引 1：每人在一分鐘內分享個人的代禱需要，並彼此代禱(如果人多可以分 2-3 人一組)

指引 2：完成彼此代禱後，大家以<讚美>開始一人一句發出讚美，神喜愛人讚美祂，將祂的榮耀歸給祂，然後才進入敬拜！

2. <敬拜讚美>(10-15 分鐘)

建議歌曲：1)我們歡迎君王降臨(讚美之泉)；2)ONE WAY(約書亞)；3) 安靜(約書亞)

(也可按需要選擇相關主題的歌曲)

TIPS：如果你或同學可以自彈樂器帶敬拜則是最好的配合，如果沒有樂手則可以下載 YouTube 播放歌曲，如果有需要可印定歌詞給各人。最後如果什麼都沒有，清唱也可以，因敬拜是用心靈和誠實不是單看技巧和工具。

3. <主題禱告>(10-15 分鐘)

建議經文：(可用以下經文作禱讀內容)

- 因你為大，且行奇妙的事，惟獨你是神。(詩篇 86:10)
- 洪水泛濫之時，耶和華坐著為王；耶和華坐著為王，直到永遠。耶和華必賜力量給他的百姓；耶和華必賜平安的福給他的百姓。(詩 29:10-11)

建議禱文：

主呀，我們要宣告在我們裡面的，比外面一切更大，在各種彷彿洪水泛濫、混亂不安的社會裡，惟有你是獨一的主、全能的神，我們要宣告你是我們校園中的主，一切都在你的掌權之下。

主呀，求你讓我們看見你的作為，藉著你的說話，求聖靈光照我們明白真道，好讓我們行事為人都蒙你悅納，在校園真的可以見證到你，讓同學、老師們都知道你是值得信靠的上帝，求主賜我們信心，奉主耶穌得勝的名禱告，阿們。

4. <守望校園>(10-15 分鐘)

指引：為自己所屬的校園守望禱告，建議開始前問問大家在過去一星期你班的情況，並校園的情況，看看有什麼需要。帶領者也可先搜集近期校園的最新資料，如早會的報告內容，網上平台的留言等作參考。

<插旗起壇>指引@Campus Kneeler

2015 年 1 月第一星期至 1 月第四星期

插旗起壇：1月第三星期 (19/1-23/1) 主題：我們皆是神所愛的兒女

1. <感恩代求>(10-15 分鐘)

指引 1：每人在一分鐘內分享個人的代禱需要，並彼此代禱(如果人多可以分 2-3 人一組)

指引 2：完成彼此代禱後，大家以自由開聲禱告，為所遭遇的事，無論什麼都學習感謝父神！

2. <敬拜讚美>(10-15 分鐘)

建議歌曲：1)Happy day (約書亞)；2)誰曾應許；3)你是我天父 (也可按需要選擇相關主題的歌曲)

TIPS：如果你或同學可以自彈樂器帶敬拜則是最好的配合，如果沒有樂手則可以下載

YouTube 播放歌曲，如果有需要可印定歌詞給各人。最後如果什麼都沒有，清唱也可以，因敬拜是用心靈和誠實不是單看技巧和工具。

3. <主題禱告>(10-15 分鐘)

建議經文：(可用以下經文作禱讀內容)

- 凡接待他的，就是信他名的人，他就賜他們權柄，作神的兒女。(約 1:12)
- 古時耶和華向以色列顯現，說：我以永遠的愛愛你，因此我以慈愛吸引你。以色列的民哪，我要再建立你，你就被建立；你必再以擊鼓為美，與歡樂的人一同跳舞而出(耶 31:3-4)

建議禱文：

主呀，照著你給我們的應許，我們都是你寶貴的王子和公主，我們不忘記這就是我們最真實的身份。現在活著的不再是我，乃是基督在我們裡面活著。求主憐憫及幫助，讓我們也願意走到有需要的同學身邊，與他們同行，恢復他們都能成為原有的尊貴形象，求主差遣我們每一個，同時亦興起每一個校內的基督徒，或當中有些曾經火熱服侍你、信靠你的，求你向他們說話，搞動他們的心。奉主耶穌寶貴的名禱告，阿們。

4. <守望校園>(10-15 分鐘)

指引：為自己校園中的基督徒守望禱告，特別提名一些已經信了，但因種種事情已冇返教會，甚或遠離了上帝，求主集合眾人禱告的火，求聖靈引導我們如何具體去行動，領他們回到主的身邊，恢復他們的身份！

<插旗起壇>指引@Campus Kneeler

2015 年 1 月第一星期至 1 月第四星期

插旗起壇：1月第四星期 (26/1-30/1) 主題：主呀，我在這裡，請差遣我

1. <感恩代求>(10-15 分鐘)

指引 1：每人在一分鐘內分享個人的代禱需要，並彼此代禱(如果人多可以分 2-3 人一組)

指引 2：完成彼此代禱後，大家以<感謝主>開始一人一句發出感恩禱告，然後才進入敬拜！

2. <敬拜讚美>(10-15 分鐘)

建議歌曲：1)勝過這世界(約書亞)；2)以愛還愛；3) 差遣我(讚美之泉 glow) (也可按需要選擇相關主題的歌曲)

TIPS：如果你或同學可以自彈樂器帶敬拜則是最好的配合，如果沒有樂手則可以下載

YouTube 播放歌曲，如果有需要可印定歌詞給各人。最後如果什麼都沒有，清唱也可以，因敬拜是用心靈和誠實不是單看技巧和工具。

3. <主題禱告>(10-15 分鐘)

建議經文：(可用以下經文作禱讀內容)

- 我又聽見主的聲音說：「我可以差遣誰呢？誰肯為我們去呢？」我說：「我在這裡，請差遣我！」他說：「你去告訴這百姓說：你們聽是要聽見，卻不明白；看是要看見，卻不曉得。要使這百姓心蒙脂油，耳朵發沉，眼睛昏迷；恐怕眼睛看見，耳朵聽見，心裡明白，回轉過來，便得醫治。」(賽 6:8-10)
- 所以弟兄們，我以神的慈悲勸你們，將身體獻上，當作活祭，是聖潔的，是神所喜悅的；你們如此事奉乃是理所當然的。不要效法這個世界，只要心意更新而變化，叫你們察驗何為神的善良、純全、可喜悅的旨意。(羅 12:1-2)

建議禱文：

親愛的主耶穌，感謝祢賜下獨生子主耶穌來到世上救贖我們，讓我們的生命經歷悔改、醫治及釋放。我們知道你返來的日子近了，救恩必然要傳予未信的同學、老師，求你打發我們去到他們當中，將他們的需要來到我們面前，求你先祝福我們，成為主你大能的勇士，為你收服主的地、人的心，奉主耶穌基督得勝之名而求，阿們！

4. <守望校園>(10-15 分鐘)

指引：為自己所屬的校園同心禱告，嘗試從禱告中領受主將會差你到那些人的身邊(那些面孔)浮現？是否主提你要同那些人復和、修好？或是時候要同一些未信的朋友分享見證傳福音，抑或是時候，有一些福音行動？。